

PRIMEROS AUXILIOS PARA CONVULSIONES EN LA ÉPOCA DE COVID-19

TIPOS DE CONVULSIONES



CONVULSIONES TÓNICO CLÓNICAS

RECONOZCA LA CONVULSION:

- ▶ Puede comenzar con un grito repentino o ahogado
- ▶ La persona perderá el conocimiento y caerá al suelo
- ▶ Las extremidades se pondrán rígidas y luego se sacudirán rápidamente (convulsiones)

RESPONDE A LA CONVULSION:

- ▶ Tome el tiempo que dure la convulsión
- ▶ Acolchonar la cabeza y afloje la ropa ajustada
- ▶ Póngalo de lado
- ▶ Quédese con la persona hasta que termine la convulsión o llegue ayuda
- ▶ **NUNCA** sujete a la persona
- ▶ **NUNCA** ponga algo en su boca ni sujete la lengua
- ▶ **NUNCA** le de medicamentos orales hasta que este consciente
- ▶ **NUNCA** use respiración artificial durante la convulsión



CONVULSIONES FOCALES

RECONOZCA LA CONVULSION:

- ▶ Los síntomas de las convulsiones dependerán de la persona
- ▶ Puede mirar fijamente y mostrar movimientos de masticación
- ▶ Puede mover las manos torpemente y puede tener temblores
- ▶ Puede parecer que camine sin rumbo fijo

RESPONDE A LA CONVULSION:

- ▶ Tome el tiempo de la convulsión
- ▶ Hable con calma
- ▶ Guíe lejos de los peligros
- ▶ Quédese con ellos hasta que termine la convulsión o llegue ayuda
- ▶ **NUNCA** agarre, o sujete a la persona, a menos que sea necesario para protegerla del peligro

LLAME AL 911 SI:

- ▶ Si es una convulsión por primera vez
- ▶ Es un nuevo tipo de convulsión para la persona
- ▶ Una convulsión dura más de 5 minutos
- ▶ Las convulsiones ocurren consecutivamente (muy cerca en el tiempo)
- ▶ La convulsión ocurre junto con otra lesión
- ▶ La convulsión ocurre en el agua
- ▶ La persona tiene diabetes o está embarazada

RECOMENDACIONES DE COVID-19

Debe sentirse seguro y cómodo de que, al dar unos pequeños pasos, puede brindar atención y apoyo de calidad a los estudiantes que tienen una convulsión, incluso frente al COVID-19.

RECUERDE

- ▶ Mantenga su mascarilla puesta
- ▶ Use los guantes si los tiene
- ▶ Quite la mascarilla de la persona o estudiante que tiene una convulsión
- ▶ Mantenga a los demás al menos a seis pies de distancia
- ▶ Cuando vuelva la conciencia del estudiante, pídale que reemplace su propia mascarilla
- ▶ Lávese las manos lo antes posible



EPILEPSIA Y CONVULSIONES

¿QUÉ ES EPILEPSIA?

La epilepsia (también conocida como “trastorno convulsivo”) es una afección neurológica que hace que una persona tenga convulsiones recurrentes. Un médico puede diagnosticar a una persona con epilepsia si tiene una o más convulsiones, el médico espera que las convulsiones continúen y las convulsiones no son causadas por otra afección médica (como diabetes/niveles bajos de azúcar, una infección o desmayos). La epilepsia es un trastorno de espectro. El impacto de la epilepsia varía de persona a persona. La epilepsia es generalmente una afección crónica o de por vida.

¿QUÉ ES UNA CONVULSIÓN?

Cuando hay un exceso de descarga eléctrica en el cerebro, se producen convulsiones. Las convulsiones pueden alterar la conciencia, los movimientos físicos, el conocimiento o el comportamiento. Las convulsiones también pueden incluir uno o más de los siguientes síntomas: mirada perdida, rigidez de los músculos, espasmos musculares, babeo, pérdida del control de la vejiga o de los intestinos, respiración lenta o interrupción temporal de la respiración y alucinaciones auditivas o visuales.

¿TRATAMIENTOS PARA EPILEPSIA?

El tratamiento más común para la epilepsia / trastorno convulsivo son los medicamentos anticonvulsivos. Muchas personas que padecen epilepsia pueden controlar sus convulsiones tomando medicamentos. Sin embargo, para algunas personas, los medicamentos tienen poco o ningún control sobre sus convulsiones. También, los efectos secundarios de los medicamentos pueden ser severos. En ocasiones, se recomiendan tratamientos quirúrgicos, implantes médicos o una dieta especial (llamada dieta “cetogénica”) además de los medicamentos. Algunos medicamentos de rescate están disponibles para pacientes que experimentan convulsiones en racimo (convulsiones repetitivas cercanas en el tiempo, uno después del otro) o convulsiones que duran mucho tiempo y no se detienen.

DATOS DE INTERÉS

- ▶ Algunas formas raras de epilepsia son genéticas
- ▶ Algunas personas experimentan un aura (un sentimiento gracioso, un olor extraño, o alguna otra advertencia) antes de que ocurra la convulsión
- ▶ Algunas personas con epilepsia pueden tener convulsiones desencadenadas por: no dormir lo suficiente, luces parpadeantes, estrés, ansiedad, y cambios hormonales
- ▶ Una convulsión puede ocurrir en cualquier lugar, en cualquier momento
- ▶ Cualquier persona puede verse afectada por convulsiones
- ▶ 3 millones de adultos y 470,000 niños en los Estados Unidos de América tienen epilepsia activa (fueron diagnosticados con epilepsia, actualmente toman medicamentos para controlarla, y/o han tenido una convulsión en el pasado año.
- ▶ 5.1 millones de estadounidenses tienen historial de epilepsia (niños y adultos)
- ▶ 1 en 10 personas tendrá una convulsión en su vida
- ▶ La causa de la epilepsia es desconocida para 2/3 de las personas viviendo con epilepsia
- ▶ Las causas comunes de la epilepsia incluyen: traumatismos en la cabeza, tumores cerebrales, derrame cerebral, envenenamiento, infecciones, y lesiones maternas



CONVULSIONES EN LAS ESCUELAS Y COVID-19

EPILEPSIA EN LA ESCUELA

Los niños con epilepsia corren el riesgo de tener convulsiones en la escuela. Estos estudiantes a menudo necesitan medicamentos durante el día escolar, están en riesgo de desarrollar problemas de aprendizaje y podrían necesitar modificaciones en el entorno físico e instructivo para tener éxito. Todos los estudiantes con epilepsia deben tener un plan de acción para convulsiones basado en las recomendaciones del médico y los padres del estudiante. El plan describe los mejores pasos para implementar los primeros auxilios para las convulsiones y las necesidades médicas del estudiante. El plan de acción de convulsiones debe incorporarse a todos los aspectos de la vida escolar del estudiante.

PRIMEROS AUXILIOS PARA LAS CONVULSIONES Y EL CORONAVIRUS

Ayudar a un estudiante que está teniendo convulsiones a menudo requiere ayuda práctica. No es raro que se sienta un poco incómodo o incluso asustado cuando presencia una convulsión. La idea de brindar apoyo práctico para una convulsión durante una pandemia puede ser una preocupación para usted. Por supuesto, el hecho de que nos enfrentemos al coronavirus (COVID-19) no significa que los estudiantes que tienen epilepsia no necesiten ni merezcan nuestra ayuda.

Debe sentirse seguro y cómodo de que, al dar unos pequeños pasos, puede brindar el mismo nivel de atención y apoyo de calidad que sus estudiantes y familias siempre han conocido de su personal escolar y de servicios de salud. Al proporcionar primeros auxilios para convulsiones:

- ▶ Mantenga tu mascarilla puesta
- ▶ Use los guantes si los tienes
- ▶ Quite la mascarilla de la persona o estudiante que tiene una convulsión
- ▶ Mantenga a los demás al menos a seis pies de distancia
- ▶ Cuando vuelva la conciencia del estudiante, pídale que reemplace su propia mascarilla
- ▶ Lávese las manos lo antes posible

APRENDIZAJE VIRTUAL PARA NIÑOS CON EPILEPSIA

Trabajar con estudiantes que tienen problemas de aprendizaje y problemas de salud es un reto en nuestras escuelas, tanto en entornos presenciales como virtuales. A continuación, se ofrecen algunos consejos para trabajar con éxito con estudiantes que tienen epilepsia en el entorno de aprendizaje virtual:

- ▶ Averigüe si las convulsiones del estudiante se ven afectadas por el uso de la tecnología, el tiempo frente a la pantalla, la iluminación de fondo, etc.
- ▶ Con anticipación, elabore una alerta de convulsiones y un plan de acción con alguien en el hogar para que, si nota actividad convulsiva en un estudiante, esté preparado para responder en línea, como lo haría en persona.
- ▶ Si es posible, grabe sus conferencias de zoom y discusiones en el aula para que los estudiantes que hayan perdido tiempo de instrucción puedan ver lo que perdieron.
- ▶ Ofrezca o busque servicios de tutoría uno a uno a distancia para sus estudiantes.

- ▶ Establezca una rutina regular para comunicarse con el estudiante y verificar su progreso.
- ▶ Anime al estudiante a usar múltiples métodos de comunicación, mensajes de texto, correos electrónicos y llamadas.
- ▶ ¡Sea proactivo, ofrezca opciones y manténgase en contacto!

ENTRENAMIENTO DE EPILEPSIA

Epilepsy Alliance America (EAA) y muchas de sus miembros, organizaciones locales ofrecen formación gratuita sobre reconocimiento de convulsiones y primeros auxilios.

Póngase en contacto con la EAA o con la organización que se indica a continuación para obtener más información.



Neurology
9300 Valley Children's Place
MB# 20
Madera, CA, 93636
Phone: 559.353.8171
Email: epilepsysupport@valleychildrens.org